

Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej

„Bawimy się emocjami. Czytaj, słuchaj i opowiadaj” - bajki teatryku kamishibai



Miejsce realizacji innowacji: Zespół Placówek Oświatowych nr 1 w Kielcach.

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Żołnierzy 4pp „Czwartaków” w Kielcach.

Okres realizacji: od 1.09.2025 r. do 26.06.2026 r. (rok szkolny 2025/2026).

Data przygotowania sprawozdania: 26.06.2026 r.

Osoba przygotowująca sprawozdanie: Katarzyna Buk

Osoba wdrażająca innowację: Katarzyna Buk nauczyciel bibliotekarz

Zakres innowacji:

W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie klasy 2c wzięli udział w realizacji innowacji pedagogicznej pt. „*Bawimy się emocjami. Czytaj, słuchaj i opowiadaj*” - bajki teatryku *kamishibai*. Spotkania odbywały się raz w tygodniu w bibliotece szkolnej.

Założenia innowacji:

Innowacja dotyczyła promocji literatury dziecięcej w kreatywnej formie z wykorzystaniem teatryku *kamishibai*. Służyła do zmobilizowania uczniów do częstszego sięgania po ciekawe książki dla przyjemności, a nie z obowiązku. Rozwijania wyobraźni, umiejętności aktywnego słuchania, zdolności plastycznych uczniów poprzez samodzielne przygotowanie kart narracyjnych do wybranego fragmentu baśni oraz ich samodzielnego przedstawienia. Główne założenie odnosiło się do zaprezentowania przez nauczyciela wybranych baśni znanych bajkopisarzy Hansa Christiana Andersena i Braci Grimm przy użyciu teatryku *kamishibai*. W oparciu o wysłuchane baśnie realizowane były kolejne aktywności - dyskusja, prezentacje multimedialne w programie Canva, quizy online (przygotowane w następujących platformach online: learningapps, genially, kahoot, faabul, puzzel), tradycyjne karty pracy.

Uzyskane efekty:

Dla ucznia

- Poszerzenie wiedzy w zakresie znajomości baśni.
- Nabycie umiejętności efektywnego słuchania.
- Rozwinięcie zdolności twórczych.
- Zyskanie pewności siebie.
- Zwiększenie zasobu słownictwa.
- Rozwinięcie umiejętności pracy w grupie.
- Poznanie nowych form i metod zdobywania wiedzy.
- Poznanie technik teatralnych.

Dla nauczyciela

- Podniesienie jakości własnego warsztatu pracy.
- Wykorzystywanie efektywnych metod aktywizujących z wykorzystaniem narzędzi TIK (canva, learningapps, genially, kahoot, faabul, puzzel).
- Rozwinięcie kompetencji zawodowych.

- Uatrakcyjnianie zajęć - teatrzyk kamishibai.
- Wprowadzenie elementów teatralnych – przedstawienie o “Czerwonym Kapturku” na podstawie książki pt. “Bajki Samograjki” Jana Brzechwy.

Dla szkoły

- Podniesienie jakości pracy szkoły poprzez wdrażanie nowoczesnych i skutecznych metod nauczania i uczenia się oraz atrakcyjnych narzędzi TIK.
- Zbudowanie pozytywnego wizerunku szkoły.
- Poszerzenie atrakcyjności oferty edukacyjnej szkoły.

Cele innowacji:

- Udoskonalenie umiejętności i zainteresowań czytelniczych.
- Rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania i tworzenia dłuższych wypowiedzi.
- Motywowanie do podejmowania twórczych działań samodzielnie i w grupie.
- Dopingowanie uczniów do efektywnego spędzania wolnego czasu.
- Kształtowanie nawyku do częstszego czytania książek

Tematyka realizowanych zajęć nawiązała do podstawy kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego. Zajęcia realizowane były na podstawie baśni znanych baśniopisarzy Hansa Christiana Andersena i braci Grimm. W celu uatrakcyjnienia odbioru poszczególnych baśni wykorzystywany był teatrzyk kamishiabi. Uczniowie z ogromnym entuzjazmem brali udział w realizowanych zajęciach. Z zainteresowaniem przystępowali do realizacji poszczególnych zadań zaplanowanych zgodnie z programem innowacji m.in: wypełniania kart pracy, rozwiązywania quizów online, aktywnym włączaniem się w dyskusję, burzę mózgow. Uczniowie mieli okazję do poszerzenia swojej wiedzy w zakresie znajomości baśni oraz biogramów baśniopisarzy. Wykazali się kreatywnym myśleniem, umiejętnościami twórczymi podczas przygotowania kart narracyjnych do wybranych fragmentów baśni, a następnie ich zaprezentowanie przed grupą przy użyciu teatrzyku kamishiabi.

Podsumowanie podjętych działań objęło wystawę kart narracyjnych przygotowanych przez uczniów oraz ich występ w przedstawieniu o “Czerwonym Kapturku” autorstwa Jana Brzechwy zaadresowanym do uczniów klas 0-III. Osiągnięte efekty z innowacji zostały zamieszczone w formie notatki oraz foto relacji na stronie internetowej i facebooku szkoły. Uczniowie za swoją aktywność i zaangażowanie zostali nagrodzeni pamiątkowymi dyplomami i drobnymi upominkami.

Ewaluacja:

W ramach realizowanej innowacji dokonywałam na bieżąco ewaluacji. Uwzględniając zaangażowanie i aktywność uczniów na zajęciach, prowadząc rozmowy i obserwacje uczniów.

Ewaluacja uwzględniała następujące obszary:

- Stopień realizacji działań ujętych w innowacji.
- Atrakcyjność i przydatność zajęć dla uczniów.
- Skuteczności stosowanych metod i form pracy.

Metody wykorzystane do przeprowadzenia ewaluacji:

- Obserwacja uczniów podczas wykonywanych zadań (praca indywidualna, grupowa).
- Rozmowy przeprowadzane indywidualnie i grupowo z uczniami w odniesieniu do atrakcyjności zajęć i uzyskanych efektów.
- Ankiety w wersji papierowej skierowane do uczniów biorących udział w innowacji.

Pytania ankietowe dotyczyły: własnej oceny aktywności na zajęciach, atrakcyjności i stopnia zainteresowania tematem realizowanych zajęć oraz co było ważne, ciekawe, warte zapamiętania, co zdziwiło, co było trudne. Przeprowadzone badanie ankietowe zostało ocenione pozytywnie. Na podstawie szczegółowo przeprowadzonej analizy udało się stwierdzić na ile zostały zrealizowane zamierzone cele. Podjęte działania pozwoliły na wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy i rozszerzenia w przyszłości innowacji na inne grupy wiekowe.

Podsumowanie:

Przeprowadzona innowacja pedagogiczna została zakończona sukcesem.

Podjęte założenia i cele zostały w pełni zrealizowane.

Wnioski i rekomendacje:

Podjęcie dalszych działań mających na celu promocję czytelnictwa i podnoszenia kompetencji czytelniczych wśród uczniów kl. I-III.