

# **WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA**

## **Postanowienia ogólne**

### **§ 1. Celem wewnątrzszkolnego oceniania zachowania ucznia jest:**

- 1) wyrażanie opinii szkoły o wypełnianiu obowiązków szkolnych, postawie wobec innych ludzi, udziale w życiu szkoły;
- 2) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- 3) motywowanie ucznia do właściwych form zachowania, poprawy zachowania i pracy nad sobą;
- 4) docenianie pozytywnych postaw społecznych i funkcjonowania ucznia w środowisku rówieśniczym;
- 5) kształtowanie u ucznia umiejętności samooceny swojego zachowania;
- 6) uczenie odpowiedzialności za siebie i za innych;
- 7) dostarczanie informacji rodzicom (prawnym opiekunom) o postępach i trudnościach w społecznym funkcjonowaniu ucznia w szkole;
- 8) dostosowanie metod oddziaływań wychowawczych do potrzeb konkretnego ucznia.

### **§ 2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:**

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

### **§ 3. Efektywność punktowej oceny zachowania:**

- 1) jasny i szczegółowy opis norm i zasad funkcjonowania ucznia w szkole;
- 2) ocena zachowania ma motywować uczniów do kulturalnego, zgodnego z ogólnie przyjętymi normami etycznymi zachowania w szkole, właściwego stosunku do obowiązków szkolnych, społecznej postawy i aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy;
- 3) uczeń bierze odpowiedzialność za swoje czyny;
- 4) uczeń jest świadomy konsekwencji swojego pozytywnego i negatywnego

działania;

- 5) poprzez konkretne i świadome działanie uczniów ma szansę samodzielnie podnieść lub obniżyć swoją ocenę zachowania.

#### § 4. Zachowanie ucznia oceniane jest w pięciu obszarach:

obszar	charakterystyka
<b>A</b> Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Systematyczne i punktualne uczęszczanie na obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne.</li><li>2. Właściwe zachowanie na lekcjach, przerwach i w czasie wyjść poza szkołę.</li><li>3. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na zagrożenia.</li><li>4. Realizacja projektu edukacyjnego.</li><li>5. Estetyczny i stosowny do sytuacji wygląd zewnętrzny, w tym strój szkolny.</li><li>6. Zmiana obuwia.</li></ol>
<b>B</b> Kultura osobista	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kulturalne zachowanie wobec wszystkich pracowników szkoły i rówieśników, stosowne do okoliczności.</li><li>2. Przestrzeganie kultury języka (nieużywanie wulgaryzmów). Używanie zwrotów grzecznościowych.</li><li>3. Takt, uprzejmość i życzliwość w kontaktach z innymi ludźmi.</li></ol>
<b>C</b> Postawa moralna	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przestrzeganie norm moralnych: uczciwość, prawdomówność, tolerancja, poszanowanie godności własnej i innych ludzi.</li><li>2. Szacunek okazywany każdemu człowiekowi.</li><li>3. Szacunek dla pracy własnej i innych osób.</li><li>4. Szacunek dla mienia publicznego i prywatnego.</li><li>5. Sumienność i poczucie odpowiedzialności.</li><li>6. Dbłość o własne zdrowie, nieuleganie nałogom i uzależnieniom.</li></ol>
<b>D</b> Aktywność społeczna	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dbłość o honor i tradycje szkoły.</li><li>2. Praca na rzecz szkoły i klasy (np. pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym lub klasowym, praca w bibliotece).</li><li>3. Udział w organizacji imprez szkolnych lub klasowych.</li><li>4. Działalność prospołeczna i proekologiczna.</li><li>5. Efektywna pomoc koledze w nauce.</li></ol>
<b>E</b> Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pracowitość i właściwy stosunek do nauki.</li><li>2. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych. Korzystanie z zajęć pozalekcyjnych.</li></ol>

## § 5. Zasady oceniania bieżącego:

- 1) wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach wystawiania oceny zachowania;
- 2) każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II półrocza otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania. **Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra.**
- 3) obowiązujące oceny zachowania w klasach IV-VIII: wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna;
- 4) ocena z zachowania w klasach 1-3 jest oceną opisową uwzględniającą postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej.
- 5) konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia liczba punktów;
- 6) punkty dodatnie i ujemne może przyznać każdy nauczyciel uczący w szkole, wpisując symbol danej kategorii oraz punktację;
- 7) na jednej lekcji nauczyciel może wpisać uczniowi punkty z danej kategorii tylko raz;
- 8) w wyjątkowych sytuacjach wychowawca klasy może dokonać wpisu na prośbę słowną lub pisemną nauczyciela lub innego pracownika szkoły;
- 9) w przypadku wątpliwości punkty wstawia się po zbadaniu sprawy i wyjaśnieniu okoliczności;
- 10) punkty, dla których określono częstotliwość „każdorazowo”, powinny być wpisane w terminie jednego tygodnia od dnia zdarzenia, za które przyznawane są punkty;
- 11) uczeń rozpoczyna drugie półrocze z nowym kredytem 100 punktów. Punkty uzyskane w I półroczu obowiązują tylko do końca I półrocza;
- 12) w przypadku powtarzających się uwag negatywnych dotyczących danego zachowania ucznia wychowawca może zastosować system kar zawartych w Statucie Szkoły.
- 13) Uczeń ma prawo do poprawy rocznej oceny zachowania w trybie przewidzianym w Statucie Szkoły.

Regulamin obowiązuje w szkole, poza szkołą, w autokarze i na wycieczkach

szkolnych/wyjściach.

**§ 6. Punkty dodatnie i ujemne przyznaje się według poniższych tabel kategorii.**

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii	Częstotliwość
<b>A 23</b>	<b>+5</b>	Strój galowy podczas uroczystości szkolnych zgodny z zapisami Statutu Szkoły.	každorazowo
<b>C 17</b>	<b>+5</b>	Właściwe reagowanie przez ucznia w sytuacjach trudnych, problemowych.	každorazowo
<b>C 18</b>	<b>+10</b>	Prawdomówność i uczciwość w sytuacjach trudnych – odwaga cywilna.	každorazowo
<b>D1</b>	<b>+15</b> <b>+20</b> <b>+30</b>	Efektywne pełnienie funkcji w szkole: - samorząd klasowy, - samorząd szkolny, - poczet sztandarowy.	raz w półroczu (odpowiednio wychowawca, opiekun samorządu szkolnego, opiekun pocztu sztandarowego)
<b>D2</b>	<b>+15</b>	Aktywny udział w imprezie szkolnej.	každorazowo (organizator imprezy)
<b>D3</b>	<b>+10</b>	Praca na rzecz szkoły lub klasy (np. wykonanie gazetki, przygotowanie godz. wychowawczej, pomocy dydaktycznych, itp.).	každorazowo
<b>D4</b>	<b>od +20 do +30</b>	Praca w ramach wolontariatu szkolnego (zgodnie z regulaminem wolontariatu szkolnego).	raz w półroczu (opiekun wolontariatu)
<b>D5</b>	<b>+5</b>	Pomoc kolegom w nauce.	raz w miesiącu
<b>D6</b>	<b>+10</b>	Działalność na rzecz młodszych kolegów (np. współorganizacja imprez, pomoc w nauce itp.).	každorazowo
<b>D7</b>	<b>+10</b>	Inna działalność prospołeczna. Punkty przyznajemy tylko wtedy, gdy uczeń wykonał pracę społeczną po lekcjach.	každorazowo
<b>D8</b>	<b>+10</b>	Działalność proekologiczna.	raz w półroczu (nauczyciel odpowiedzialny za działania)
<b>E1</b>	<b>+ 10</b>	Udział w konkursie przedmiotowym organizowanym przez Kuratorium – I etap.	každorazowo

<b>E2</b>	<b>+30</b>	Udział w konkursie przedmiotowym organizowanym przez Kuratorium – II etap.	každorazowo
<b>E3</b>	<b>+50</b>	Udział w konkursie przedmiotowym organizowanym przez Kuratorium – III etap.	každorazowo
<b>E4</b>	<b>+10</b>	Udział w zawodach sportowych na poziomie szkolnym.	každorazowo
<b>E5</b>	<b>+20</b>	Udział w zawodach sportowych na poziomie miejskim.	každorazowo
<b>E6</b>	<b>+30</b>	Udział w zawodach sportowych na poziomie wojewódzkim.	každorazowo
<b>E7</b>	<b>+50</b>	Udział w zawodach sportowych na poziomie ogólnopolskim.	každorazowo
<b>E8</b>	<b>+5</b> <b>+10</b> <b>+15 (za każdy etap)</b> <b>+20 (za każdy etap)</b> <b>+25 (za każdy etap)</b>	Udział w innych konkursach: - szkolnych, - międzyszkolnych, - wojewódzkich, - ogólnopolskich, - międzynarodowych.	každorazowo
<b>E9</b>	<b>+15</b> <b>+25</b> <b>+35</b> <b>+50</b> <b>+75</b>	Uzyskanie tytułu laureata w konkursach/zawodach sportowych: - szkolnych, - międzyszkolnych, - wojewódzkich, - ogólnopolskich, - międzynarodowych.	každorazowo
<b>E10</b>	<b>+5</b>	Udział w przedmiotowych konkursach płatnych (np. KANGUR, ALFIK).	každorazowo
<b>E11</b>	<b>+30</b>	Uzyskanie tytułu laureata w przedmiotowych konkursach płatnych.	každorazowo
<b>E12</b>	<b>+10</b>	Aktywny udział w zajęciach szkolnych kół zainteresowań.	raz w półroczu (nauczyciel prowadzący zajęcia)
<b>E13</b>	<b>+7</b>	Aktywna praca w szkolnym radiowęźle.	raz w miesiącu
<b>E14</b>	<b>+15</b>	Udział w realizacji projektu edukacyjnego zaprezentowanego w klasie. Udział w realizacji projektu edukacyjnego zaprezentowanego społeczności szkolnej.	raz w półroczu
<b>E15</b>	<b>+15</b>	Ustna pochwała dyrektora szkoły, wychowawcy lub innego nauczyciela na forum klasy.	každorazowo
<b>E16</b>	<b>+30</b>	Ustna pochwała dyrektora szkoły wobec całej społeczności szkolnej.	každorazowo
<b>E17</b>	<b>+50</b>	Dyplom uznania od dyrektora szkoły.	každorazowo
<b>E18</b>	<b>+10</b>	Punkty do dyspozycji pedagoga, psychologa szkolnego lub nauczyciela specjalisty (np. za wywiązywanie się	raz w miesiącu

		z podjętych zobowiązań, poprawę zachowania, frekwencji, dodatkowe działania wykonane po lekcjach itp.).	
--	--	---	--

**UWAGA: punkty za udział i sukcesy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych przyznawane są tylko wtedy, gdy uczeń reprezentuje szkołę.**

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii	Częstotliwość
<b>A1</b>	<b>-5</b>	Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji (np. głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, gwizdanie, zakłócanie zajęć prowadzonych zdalnie itp.).	každorazowo
<b>A2</b>	<b>-5</b>	Niewykonywanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	každorazowo
<b>A3</b>	<b>-5</b>	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego.	každorazowo
<b>A4</b>	<b>-10</b>	Niestosowanie się do zapisu Statutu Szkoły dotyczącego wyłączania i przechowywania urządzeń elektronicznych w plecaku na terenie szkoły.	každorazowo
<b>A5</b>	<b>-5</b>	Wagary, celowe i świadome opuszczanie lekcji.	za każdą godzinę
<b>A7</b>	<b>-2</b>	Spóźnienie na lekcję w trakcie zajęć (poza spóźnieniem na pierwszą godzinę lekcyjną, jeśli rodzic ją usprawiedliwi).	každorazowo
<b>A8</b>	<b>-5</b>	Niewłaściwe zachowanie w czasie przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu, grupowe blokowanie kabin w toalecie.	každorazowo
<b>A9</b>	<b>-5</b>	Ściąganie na lekcji, odpisywanie prac domowych.	každorazowo
<b>A10</b>	<b>-10</b>	Narażanie bezpieczeństwa własnego i innych.	každorazowo
<b>A11</b>	<b>-10</b>	Niewłaściwe zachowanie w stołówce szkolnej lub bibliotece.	každorazowo
<b>A12</b>	<b>-10</b>	Samowolne wyjście z klasy podczas lekcji.	každorazowo
<b>A13</b>	<b>-10</b>	Wychodzenie poza teren budynku szkoły w czasie przerw lub lekcji.	každorazowo
<b>A14</b>	<b>-5</b>	Noszenie stroju niezgodnego z zapisami Statutu Szkoły.	raz w ciągu dnia
<b>A15</b>	<b>-5</b>	Brak zmiany obuwia lub noszenie obuwia niezgodnego z zapisami Statutu Szkoły.	raz w ciągu dnia
<b>A16</b>	<b>-10</b>	Ustne upomnienie nauczyciela.	každorazowo
<b>A17</b>	<b>-20</b>	Ustne upomnienie wychowawcy.	každorazowo
<b>A18</b>	<b>-40</b>	Pisemna nagana wychowawcy.	každorazowo
<b>A19</b>	<b>-50</b>	Ustna nagana dyrektora.	každorazowo
<b>A20</b>	<b>-60</b>	Pisemna nagana dyrektora szkoły.	každorazowo
<b>A21</b>	<b>-10</b>	Inne wykroczenia przeciw regulaminom szkolnym (opis wykroczenia i powołanie się na konkretny paragraf Statutu, regulaminu szkoły).	každorazowo

<b>B1</b>	<b>-10</b>	Aroganckie odzywanie się do nauczyciela lub pracownika szkoły.	každorazowo
<b>B2</b>	<b>-10</b>	Stosowanie niewłaściwego słownictwa w komunikacji elektronicznej wobec nauczyciela lub rówieśników.	každorazowo
<b>B3</b>	<b>-10</b>	Wulgarnie zachowanie (słowa, gesty).	každorazowo
<b>B4</b>	<b>-10</b>	Nieodpowiednie zachowanie w stosunku do kolegów, koleżanek (ubliżanie, zaczepianie słowne lub fizyczne).	každorazowo
<b>B5</b>	<b>-5</b>	Zakłócanie imprez i uroczystości szkolnych.	každorazowo
<b>B6</b>	<b>-30</b>	Zniesławienie, pomówienie nauczyciela.	každorazowo
<b>B7</b>	<b>-10</b>	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły.	každorazowo
<b>C1</b>	<b>-20</b>	Agresywne zachowanie.	každorazowo
<b>C2</b>	<b>-30</b>	Udział w bójkach uczniowskich.	každorazowo
<b>C3</b>	<b>-50</b>	Kradzież.	každorazowo
<b>C4</b>	<b>-20</b>	Palenie papierosów, w tym e-papierosów lub towarzyszenie palącemu na terenie szkoły.	každorazowo
<b>C5</b>	<b>-50</b>	Incydenty związane z piciem alkoholu na terenie szkoły.	každorazowo
<b>C6</b>	<b>-75</b>	Zażywanie, posiadanie lub rozprowadzanie substancji psychoaktywnych (m.in. narkotyki, dopalacze, leki) i wszelkich substancji pobudzających na terenie szkoły.	každorazowo
<b>C7</b>	<b>-50</b>	Wymuszanie pieniędzy, przedmiotów wartościowych.	každorazowo
<b>C8</b>	<b>-10</b>	Zaśmiecanie szkoły i jej otoczenia.	každorazowo
<b>C9</b>	<b>-70</b>	Zorganizowana przemoc (m.in. „fala”).	každorazowo
<b>C10</b>	<b>-20</b>	Świadome niszczenie mienia szkolnego.	každorazowo
<b>C11</b>	<b>-30</b>	Prowokowanie kolegów, koleżanek do złych uczynków.	každorazowo
<b>C12</b>	<b>-30</b>	Podrobienie podpisu rodziców/opiekunów, nauczycieli.	každorazowo
<b>C13</b>	<b>-10</b>	Kłamstwo, oszustwo.	každorazowo
<b>C14</b>	<b>-20</b>	Świadome niszczenie rzeczy innych osób.	každorazowo
<b>C15</b>	<b>-30</b>	Wnoszenie na teren szkoły lub używanie niebezpiecznych narzędzi (zapalniczki, noże, petardy, gaz itp.).	každorazowo
<b>C16</b>	<b>-30</b>	Stosowanie cyberprzemocy (obrażanie na portalach internetowych, rozpowszechnianie prywatnych treści bez wiedzy osoby zainteresowanej, nagrywanie i publikowanie zdjęć i filmów bez zgody osoby zainteresowanej, szkalowanie w mailach i SMS-ach.	každorazowo

## Punkty przyznawane uczniom przez wychowawcę raz w semestrze

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii	Częstotliwość
<b>W1</b>	<b>od +2 do +20</b>	Samocena ucznia.	raz w półroczu
<b>W2</b>	<b>od +10 do +30</b>	Najlepsza frekwencja w klasie (min. 90%: I miejsce: +30, II miejsce: +20p, III miejsce: +10p).	raz w półroczu
<b>W3</b>	<b>+10</b>	Kultura osobista (przestrzeganie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania w szkole; okazywanie szacunku i życzliwości wobec rówieśników i osób dorosłych; dbałość o kulturę języka, niestosowanie wulgaryzmów; dbałość o wygląd). <u>Uwaga! Punkty przyznaje się tylko pod warunkiem, że uczeń nie ma punktów ujemnych.</u>	raz półroczu

### § 7. Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej

- 1) na 14 dni przed terminem wystawiania oceny śródrocznej wychowawca informuje ucznia o liczbie punktów;
- 2) na miesiąc przed terminem wystawiania oceny rocznej wychowawca informuje ucznia o liczbie punktów i przewidywanej ocenie rocznej;
- 3) gdy uczeń jest zagrożony oceną naganną na koniec roku szkolnego, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego;
- 4) uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **30** punktów ujemnych w jednym półroczu;
- 5) uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **50** punktów ujemnych w jednym półroczu;
- 6) uczeń nie może uzyskać oceny dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **70** punktów ujemnych w jednym półroczu;
- 7) uczeń dokonuje samooceny w oparciu o Kartę samoceny (zał. nr 1) oraz oceny koleżeńskiej w oparciu o Kartę oceny koleżeńskiej (zał. nr 2);
- 8) ostateczną decyzję o ocenie rocznej podejmuje wychowawca po obliczeniu średniej arytmetycznej ilości punktów uzyskanych na koniec I i II półroczu oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału (Karta oceny koleżeńskiej – zał. nr 2) oraz ocenianego ucznia (Karta samooceny – zał. 1);
- 9) przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia

o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;

- 10) w szczególnych przypadkach (np. w sytuacjach losowych lub sytuacjach naruszających rażąco prawo lub normy społeczne), wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania;
- 11) rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną roczną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły;
- 12) ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

<b>Liczba punktów</b>	<b>ocena</b>
250 i więcej	wzorowe
175 -249	bardzo dobre
100 - 174	dobre
99 - 51	poprawne
50 - 21	nieodpowiednie
20 i mniej	naganne