

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

Postanowienia ogólne

§ 1. Celem wewnątrzszkolnego oceniania zachowania ucznia jest:

- 1) wyrażanie opinii szkoły o wypełnianiu obowiązków szkolnych, postawie wobec innych ludzi, udziale w życiu szkoły;
- 2) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- 3) motywowanie ucznia do właściwych form zachowania, poprawy zachowania i pracy nad sobą;
- 4) docenianie pozytywnych postaw społecznych i funkcjonowania ucznia w środowisku rówieśniczym;
- 5) kształtowanie u ucznia umiejętności samooceny swojego zachowania;
- 6) uczenie odpowiedzialności za siebie i za innych;
- 7) dostarczanie informacji rodzicom (prawnym opiekunom) o postępach i trudnościach w społecznym funkcjonowaniu ucznia w szkole;
- 8) dostosowanie metod oddziaływań wychowawczych do potrzeb konkretnego ucznia.

§ 2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

§ 3. Efektywność punktowej oceny zachowania:

- 1) jasny i szczegółowy opis norm i zasad funkcjonowania ucznia w szkole;
- 2) ocena zachowania ma motywować uczniów do kulturalnego, zgodnego z ogólnie przyjętymi normami etycznymi zachowania w szkole, właściwego stosunku do obowiązków szkolnych, społecznej postawy i aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy;
- 3) uczeń bierze odpowiedzialność za swoje czyny;
- 4) uczeń jest świadomy konsekwencji swojego pozytywnego i negatywnego

działania;

- 5) poprzez konkretne i świadome działanie uczniów ma szansę samodzielnie podnieść lub obniżyć swoją ocenę zachowania.

§ 4. Zachowanie ucznia oceniane jest w pięciu obszarach:

obszar	charakterystyka
A Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	1. Systematyczne i punktualne uczęszczanie na obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne. 2. Właściwe zachowanie na lekcjach, przerwach i w czasie wyjść poza szkołę. 3. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na zagrożenia. 4. Realizacja projektu edukacyjnego. 5. Estetyczny i stosowny do sytuacji wygląd zewnętrzny, w tym strój szkolny. 6. Zmiana obuwia.
B Kultura osobista	1. Kulturalne zachowanie wobec wszystkich pracowników szkoły i rówieśników, stosowne do okoliczności. 2. Przestrzeganie kultury języka (nieużywanie wulgaryzmów). Używanie zwrotów grzecznościowych. 3. Takt, uprzejmość i życzliwość w kontaktach z innymi ludźmi.
C Postawa moralna	1. Przestrzeganie norm moralnych: uczciwość, prawdomówność, tolerancja, poszanowanie godności własnej i innych ludzi. 2. Szacunek okazywany każdemu człowiekowi. 3. Szacunek dla pracy własnej i innych osób. 4. Szacunek dla mienia publicznego i prywatnego. 5. Sumienność i poczucie odpowiedzialności. 6. Dbłość o własne zdrowie, nieuleganie nałogom i uzależnieniom.
D Aktywność społeczna	1. Dbłość o honor i tradycje szkoły. 2. Praca na rzecz szkoły i klasy (np. pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym lub klasowym, praca w bibliotece). 3. Udział w organizacji imprez szkolnych lub klasowych. 4. Działalność prospołeczna i proekologiczna. 5. Efektywna pomoc koledze w nauce.
E Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań	1. Pracowitość i właściwy stosunek do nauki. 2. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych. Korzystanie z zajęć pozalekcyjnych.

§ 5. Zasady oceniania bieżącego:

- 1) wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach wystawiania oceny zachowania;
- 2) każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II półrocza otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równowartością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania. **Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra.**
- 3) obowiązujące oceny zachowania w klasach IV-VIII: wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna;
- 4) ocena z zachowania w klasach 1-3 jest oceną opisową uwzględniającą postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej.
- 5) konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia liczba punktów;
- 6) punkty dodatnie i ujemne może przyznać każdy nauczyciel uczący w szkole, wpisując symbol danej kategorii oraz punktację;
- 7) na jednej lekcji nauczyciel może wpisać uczniowi punkty z danej kategorii tylko raz;
- 8) w wyjątkowych sytuacjach wychowawca klasy może dokonać wpisu na prośbę słowną lub pisemną nauczyciela lub innego pracownika szkoły;
- 9) w przypadku wątpliwości punkty wstawia się po zbadaniu sprawy i wyjaśnieniu okoliczności;
- 10) punkty, dla których określono częstotliwość „każdorazowo”, powinny być wpisane w terminie jednego tygodnia od dnia zdarzenia, za które przyznawane są punkty;
- 11) uczeń rozpoczyna drugie półrocze z nowym kredytem 100 punktów. Punkty uzyskane w I półroczu obowiązują tylko do końca I półrocza;
- 12) w przypadku powtarzających się uwag negatywnych dotyczących danego zachowania ucznia wychowawca może zastosować system kar zawartych w Statucie Szkoły.
- 13) Uczeń ma prawo do poprawy rocznej oceny zachowania w trybie przewidzianym w Statucie Szkoły.

Regulamin obowiązuje w szkole, poza szkołą, w autokarze i na wycieczkach

szkolnych/wyjściach.

§ 6. Punkty dodatnie i ujemne przyznaje się według poniższych tabel kategorii.

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii	Częstotliwość
A 23	+5	Strój galowy podczas uroczystości szkolnych zgodny z zapisami Statutu Szkoły.	každorazowo
C 17	od +5 do +10	Właściwe reagowanie przez ucznia w sytuacjach trudnych, problemowych.	každorazowo
C 18	od +5 do +10	Prawdomówność i uczciwość w sytuacjach trudnych – odwaga cywilna.	každorazowo
D1	od +10 do +20 od +10 do +30 od +10 do +30	Efektywne pełnienie funkcji w szkole: - samorząd klasowy, - samorząd szkolny, - poczet sztandarowy.	raz w półroczu (odpowiednio wychowawca, opiekun samorządu szkolnego, opiekun pocztu sztandarowego)
D2	od +10 do +20	Aktywny udział w imprezie szkolnej.	každorazowo (organizator imprezy)
D3	od +5 do +10	Praca na rzecz szkoły lub klasy (np. wykonanie gazetki, przygotowanie godz. wychowawczej, pomocy dydaktycznych, itp.).	každorazowo
D4	od +20 do +30	Praca w ramach wolontariatu szkolnego.	raz w półroczu (opiekun wolontariatu)
D5	+5	Pomoc kolegom w nauce.	raz w miesiącu
D6	od +5 do +10	Działalność na rzecz młodszych kolegów (np. współorganizacja imprez, pomoc w nauce itp.).	každorazowo
D7	od +5 do +10	Inna działalność prospołeczna. Punkty przyznajemy tylko wtedy, gdy uczeń wykonał pracę społeczną po lekcjach.	každorazowo
D8	od +5 do +10	Działalność proekologiczna.	raz w półroczu (nauczyciel odpowiedzialny za działania)
E1	+ 10	Udział w konkursie przedmiotowym organizowanym przez Kuratorium – I etap.	každorazowo

E2	+30	Udział w konkursie przedmiotowym organizowanym przez Kuratorium – II etap.	každorazowo
E3	+50	Udział w konkursie przedmiotowym organizowanym przez Kuratorium – III etap.	každorazowo
E4	+10	Udział w zawodach sportowych na poziomie szkolnym.	každorazowo
E5	+20	Udział w zawodach sportowych na poziomie miejskim.	každorazowo
E6	+30	Udział w zawodach sportowych na poziomie wojewódzkim.	každorazowo
E7	+50	Udział w zawodach sportowych na poziomie ogólnopolskim.	každorazowo
E8	+5 +10 +15 (za każdy etap) +20 (za każdy etap) +25 (za każdy etap)	Udział w innych konkursach: - szkolnych, - międzyszkolnych, - wojewódzkich, - ogólnopolskich, - międzynarodowych.	každorazowo
E9	+15 +25 +35 +50 +75	Uzyskanie tytułu laureata w konkursach/zawodach sportowych: - szkolnych, - międzyszkolnych, - wojewódzkich, - ogólnopolskich, - międzynarodowych.	každorazowo
E10	+5p	Udział w przedmiotowych konkursach płatnych (np. KANGUR, ALFIK).	každorazowo
E11	+30p	Uzyskanie tytułu laureata w przedmiotowych konkursach płatnych.	každorazowo
E12	+10	Aktywny udział w zajęciach szkolnych kół zainteresowań.	raz w półroczu (nauczyciel prowadzący zajęcia)
E 13	od +5 do +10	Aktywna praca w szkolnym radiowęźle.	raz w miesiącu
E14	od +5 do +30	Udział w realizacji projektu edukacyjnego zaprezentowanego społeczności szkolnej.	raz w półroczu
E15	+15	Ustna pochwała dyrektora szkoły, wychowawcy lub innego nauczyciela na forum klasy.	každorazowo
E16	+30	Ustna pochwała dyrektora szkoły wobec całej społeczności szkolnej.	každorazowo
E17	+50	Dyplom uznania od dyrektora szkoły.	každorazowo
E18	od +5 do 10	Punkty do dyspozycji pedagoga, psychologa szkolnego lub nauczyciela specjalisty (np. za wywiązywanie się z podjętych zobowiązań, poprawę zachowania, frekwencji itp.).	raz w miesiącu

UWAGA: punkty za udział i sukcesy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych przyznawane są tylko wtedy, gdy uczeń reprezentuje szkołę.

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii	Częstotliwość
A1	od -5 do -10	Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji (np. głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, gwizdanie, zakłócanie zajęć prowadzonych zdalnie itp.).	každorazowo
A2	-5	Niewykonywanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	každorazowo
A3	-5	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego.	každorazowo
A4	-10	Niestosowanie się do zapisu Statutu Szkoły dotyczącego wyłączania i przechowywania urządzeń elektronicznych w plecaku na terenie szkoły.	každorazowo
A5	-5	Wagary, celowe i świadome opuszczanie lekcji.	za każdą godzinę
A6	-2	Nieusprawiedliwione nieobecności.	za każdą godzinę
A7	-2	Spóźnienie na lekcję.	každorazowo
A8	od -5 do -10	Niewłaściwe zachowanie w czasie przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu, grupowe blokowanie kabin w toalecie.	každorazowo
A9	-5	Ściąganie na lekcji, odpisywanie prac domowych.	každorazowo
A10	-10	Narażanie bezpieczeństwa własnego i innych.	každorazowo
A11	-10	Niewłaściwe zachowanie w stołówce szkolnej lub bibliotece.	každorazowo
A12	-10	Samowolne wyjście z klasy podczas lekcji.	každorazowo
A13	-10	Wychodzenie poza teren budynku szkoły w czasie przerw lub lekcji.	každorazowo
A14	-5	Noszenie stroju niezgodnego z zapisami Statutu Szkoły.	raz w ciągu dnia
A15	-5	Brak zmiany obuwia lub noszenie obuwia niezgodnego z zapisami Statutu Szkoły.	raz w ciągu dnia
A16	od -10 do -20	Ustne upomnienie nauczyciela.	každorazowo
A17	od -20 do -30	Ustne upomnienie wychowawcy.	každorazowo
A18	-40	Pisemna nagana wychowawcy.	každorazowo
A19	-50	Ustna nagana dyrektora.	každorazowo
A20	-60	Pisemna nagana dyrektora szkoły.	každorazowo
A21	od -5 do -30	Inne wykroczenia przeciw regulaminom szkolnym (opis wykroczenia i powołanie się na konkretny paragraf Statutu, regulaminu szkoły).	každorazowo

B1	-10	Aroganckie odzywanie się do nauczyciela lub pracownika szkoły.	každorazowo
B2	-10	Stosowanie niewłaściwego słownictwa w komunikacji elektronicznej wobec nauczyciela lub rówieśników.	každorazowo
B3	-10	Wulgarne zachowanie (słowa, gesty).	každorazowo
B4	-10	Nieodpowiednie zachowanie w stosunku do kolegów, koleżanek (ubliżanie, zaczepianie słowne lub fizyczne).	každorazowo
B5	od -5 do -10	Zakłócanie imprez i uroczystości szkolnych.	každorazowo
B6	-30	Zniesławienie, pomówienie nauczyciela.	každorazowo
B7	od -10 do -20	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły.	každorazowo
C1	od -20 do -30	Agresywne zachowanie.	každorazowo
C2	od -30 do -50	Udział w bójkach uczniowskich.	každorazowo
C3	-50	Kradzież.	každorazowo
C4	od -20 do -30	Palenie papierosów, w tym e-papierosów lub towarzyszenie palącemu na terenie szkoły.	každorazowo
C5	od -50 do -100	Incydenty związane z piciem alkoholu na terenie szkoły.	každorazowo
C6	od -50 do -100	Zażywanie, posiadanie lub rozprowadzanie substancji psychoaktywnych (m.in. alkohol, narkotyki, dopalacze, e-papierosy, papierosy, leki) i wszelkich substancji pobudzających na terenie szkoły.	každorazowo
C7	-50	Wymuszanie pieniędzy, przedmiotów wartościowych.	každorazowo
C8	-10	Zaśmiecanie szkoły i jej otoczenia.	každorazowo
C9	od -50 do -100	Zorganizowana przemoc (m.in. „fala”).	každorazowo
C10	od -20 do -50	Świadome niszczenie mienia szkolnego.	každorazowo
C11	-30	Prowokowanie kolegów, koleżanek do złych uczynków.	každorazowo
C12	-30	Podrobienie podpisu rodziców/opiekunów, nauczycieli.	každorazowo
C13	od -10 do -20	Kłamstwo, oszustwo.	každorazowo
C14	-30	Świadome niszczenie rzeczy innych osób.	každorazowo
C15	od -30 do -50	Wnoszenie na teren szkoły lub używanie niebezpiecznych narzędzi (zapalniczki, noże, petardy, gaz itp.).	každorazowo
C16	od -30 do -50	Stosowanie cyberprzemocy (obrażanie na portalach internetowych, rozpowszechnianie prywatnych treści bez wiedzy osoby zainteresowanej, nagrywanie i publikowanie zdjęć i filmów bez zgody osoby zainteresowanej, szkalowanie w mailach i SMS-ach.	každorazowo

Punkty przyznawane uczniom przez wychowawcę raz w semestrze

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii	Częstotliwość
W1	od +2 do +20	Samooocena ucznia.	raz w półroczu
W2	od +10 do +30	Najlepsza frekwencja w klasie (min. 90% i brak godzin nieusprawiedliwionych: I miejsce: +30, II miejsce: +20p, III miejsce: +10p).	raz w półroczu
W3	+10	Kultura osobista (przestrzeganie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania w szkole; okazywanie szacunku i życzliwości wobec rówieśników i osób dorosłych; dbałość o kulturę języka, niestosowanie wulgaryzmów; dbałość o wygląd). <u>Uwaga! Punkty przyznaje się tylko pod warunkiem, że uczeń nie ma punktów ujemnych.</u>	raz półroczu

§ 7. Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej

- 1) na tydzień przed terminem wystawiania oceny i rocznej wychowawca informuje ucznia o liczbie punktów i proponowanej ocenie;
- 2) gdy uczeń jest zagrożony oceną naganną na koniec roku szkolnego, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego;
- 3) uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **30** punktów ujemnych lub ma więcej niż **5** godzin nieusprawiedliwionych w jednym półroczu;
- 4) uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **50** punktów ujemnych w jednym półroczu;
- 5) uczeń nie może uzyskać oceny dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **70** punktów ujemnych w jednym półroczu;
- 6) uczeń nie może uzyskać oceny wyższej niż dobra, jeśli otrzymał pisemną naganną wychowawcy lub dyrektora szkoły;
- 7) uczeń dokonuje samooceny w oparciu o Kartę Samoceny (zał. nr 1);
- 8) ostateczną decyzję o ocenie rocznej podejmuje wychowawca po obliczeniu średniej arytmetycznej ilości punktów uzyskanych na koniec I i II półrocza oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia;
- 9) przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-

- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
- 10) w szczególnych przypadkach (np. w sytuacjach losowych lub sytuacjach naruszających rażąco prawo lub normy społeczne), wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć (o jedną) ocenę zachowania;
 - 11) uczeń, który wszedł w konflikt z prawem skutkujący wszczęciem postępowania w Sądzie lub na Policji, nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej niż poprawna;
 - 12) rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną roczną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły;
 - 13) ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

Liczba punktów	ocena
250 i więcej	wzorowe
175 - 249	bardzo dobre
100 - 174	dobre
99 - 51	poprawne
50 - 21	nieodpowiednie
20 i mniej	naganne