

Innowacja pedagogiczna

„Bawimy się emocjami. Czytaj, słuchaj i opowiadaj” - bajki teatrzyku kamishibai.

Autor innowacji: mgr Katarzyna Buk

Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Zajmowane stanowisko: nauczyciel

Miejsce realizacji innowacji: Zespół Placówek Oświatowych nr 1 w Kielcach.

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Żołnierzy 4pp „Czwartaków” w Kielcach

Okres realizacji: 1.09.2025 - 26.06.2026 (rok szkolny 2025/2026)

Rodzaj innowacji: metodyczno-organizacyjna

Adresaci innowacji: uczniowie klasy II

ZASADY WPROWADZENIA INNOWACJI

Głównym celem innowacji „Bawimy się emocjami. Czytaj, słuchaj i opowiadaj” - bajki teatrzyku kamishibai będzie promocja literatury dziecięcej w kreatywnej formie motywującej uczniów do aktywnego słuchania oraz rozwijania umiejętności tworzenia krótkich bajek, opowiadań i ich prezentacji. Zastosowanie powyżej formy wpłynie na wzbogacenie słownictwa, kształtowaniu prawidłowej wypowiedzi, utrwalenie techniki czytania, rozwijania wyobraźni oraz zachęcaniu uczniów do chętnego sięgania po pozycje książkowe dla przyjemności. Wiodącym elementem będzie prezentacja wybranej bajki przez nauczyciela za pomocą teatrzyku kamishibai. Kolejne aktywności będą realizowane w formie dyskusji, quizów online, kart pracy, prac plastycznych przygotowywanych na podstawie twórczych pomysłów uczniów. Z przebiegu innowacji zostanie zamieszczona fotorelacja na stronie biblioteki.

I. CELE OGÓLNE

- Rozwijanie kompetencji i zainteresowań czytelniczych uczniów.
- Usprawnianie procesów poznawczych i językowych.
- Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.

- Promocja literatury dziecięcej w atrakcyjnej formie.
- Wspieranie rodziców wyborze wartościowych książek dla dzieci.
- Wyrabianie nawyku częstszego sięgania po książkę.

II. CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Zachęcanie uczniów do regularnego korzystania z biblioteki szkolnej i innych bibliotek.
- Wzbogacanie i poszerzanie słownictwa uczniów.
- Rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania i tworzenia dłuższych wypowiedzi.
- Motywowanie do podejmowania twórczych działań samodzielnie i w grupie.
- Rozumienie sensu wysłuchanych bajek.
- Realizowanie przez uczniów dodatkowych zadań nawiązujących do tematu lekcji – wykonanie w zespole własnej bajki i zaprezentowanie za pomocą teatrzyku kamishibai.

III. OCZEKIWANE EFEKTY

Dla ucznia:

- Znajomość autorów i tytułów bajek dla dzieci
- Rozwój wyobraźni i kreatywnego myślenia.
- Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania ze zrozumieniem.
- Wyciszenie i wydłużenie skupienia uwagi.
- Umiejętność wypowiadania się na temat wysłuchanego utworu.
- Wykorzystanie nabytych umiejętności podczas zajęć z innych dziedzin nauki.
- Efektywnego korzystania z pozycji książkowych jako źródeł wiedzy.

IV. TEMATYKA ZAJĘĆ

Tematyka zajęć zostanie zrealizowana w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Wybór pozycji zostanie zrealizowany w nawiązaniu do m.in: bajek znanych pisarzy dla dzieci: Hansa Christiana Andersena, Braci Grimm. Na podstawie realizowanej innowacji uczniowie również będą mogli dokonywać wyboru bajek, które będą opowiadane za pomocą teatrzyku kamishibai.

V. METODY I FORMY

Do efektywnej realizacji celów innowacji zostaną wykorzystane różne metody i formy pracy. Zostaną one dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów.

Przykładowe metody:

- teatrzyk kamishibai
- plansze z wybranymi bajkami
- prezentacje multimedialne w programie Canva
- quizy online
- dyskusja
- pogadanka
- karty pracy
- papier do kamishibai format A3
- karty do tworzenia krótkich historyjek

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca grupowa

VI. EWALUACJA:

Po zakończeniu innowacji pedagogicznej „Bawimy się emocjami. Czytaj, słuchaj i opowiadaj” - bajki teatrzyku kamishibai zostanie przeprowadzona ewaluacja na podstawie obserwacji, rozmów oraz ankiet wypełnionych przez uczniów. Dodatkowo podsumowana zostanie wystawą najciekawszych bajek przygotowanych w grupach przez uczniów. Uzyskana informacja zwrotna pozwoli dokonać ewentualnych modyfikacji w metodach pracy oraz pozwoli stwierdzić w jakim stopniu zostały zrealizowane zamierzone cele innowacji.

Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji działań zaplanowanych w ramach podjętej innowacji,
- atrakcyjność i użyteczność zrealizowanych zajęć,
- Formy i metody pracy z uczniami,