

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH NR 1
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28

Innowacja pedagogiczna

„My English Class”- język angielski w różnych obszarach edukacji wczesnoszkolnej.

Autor: mgr Katarzyna Snochowska

Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Zajmowane stanowisko: nauczyciel

Miejsce wdrażania innowacji: ZPO Nr 1 Szkoła Podstawowa nr 28 w Kielcach

Czas realizacji: 2.09.2024 – 12.06.2025

Rodzaj innowacji: programowa

Zasięg innowacji: klasa IIIc

Podręczniki i programy, na których oparta jest innowacja: Tiger& Friends; wydawnictwo

Macmillan. Program Nauczania Języka Angielskiego zgodny z Podstawą Programową

ZASADY WPROWADZENIA INNOWACJI

Głównym celem innowacji pedagogicznej „**My English Class**” jest zachęcenie uczniów do jak najczęstszego używania języka angielskiego w realnych sytuacjach oraz uczynienie z nauki procesu przyjemnego i efektywnego. Wprowadzając treści nauczania przewidziane w podstawie programowej, nauczyciel poszukuje okazji do wprowadzenia na drodze spójności elementów nauki języka angielskiego. Nauczanie to odbywa się w toku codziennych zajęć: podczas edukacji przyrodniczej, matematycznej, polonistycznej, plastycznej i innych. Innowacja jest kierowana do wszystkich uczniów klasy III c, bez względu na umiejętności oraz szczególne zdolności. Powyższa forma daje również możliwość utrwalania słownictwa, czy struktur gramatycznych, zwiększając częstotliwość kontaktu uczniów z j. angielskim. Wzmacniania także umiejętności uczniów zdolnych i podnosi poziom wiadomości uczniów z trudnościami w nauce. Obcowania z językiem angielskim wielokrotnie podczas całego tygodnia nauki z pewnością przyniesie wymierne efekty. Nauka języka angielskiego będzie odbywała się poprzez zabawę, w szczególności przez powtarzanie rymowanek, piosenek, słuchanie

historyjek, przygotowywanie scenek, przedstawień, gier, przygotowywanie prac plastycznych, projektów, projekcję bajek i filmów w wersji anglojęzycznej, czytanie książeczek w języku angielskim.

CELE OGÓLNE

- Promowanie języka angielskiego wśród dzieci.
- Uwrażliwienie uczniów na język angielski i osłuchanie się z jego rytmem i fonetyką.
- Podnoszenie motywacji do nauki języka angielskiego poprzez aktywizujące metody nauczania.
- Rozwijanie zainteresowania uczniów językiem angielskim, odmiennymi kulturami oraz przygotowanie do życia w wielojęzycznej Europie.
- Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim na poziomie podstawowym.
- Przygotowanie do użycia poznanego materiału leksykalnego i gramatycznego w realnych sytuacjach.
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespole.
- Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości.
- Uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Znajomość słownictwa dotyczącego: własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, jedzenie, owoców, warzyw, kolorów, liczb, przyborów szkolnych, domu, zabawek, czynności życia codziennego, sportów.
- Poszerzenie zasobu słownictwa poprzez różnorodne formy obcowania z językiem(piosenki, rymowanki, filmy, historyjki, bajki, książeczki).
- Rozumienie poleceń formułowanych przez nauczyciela podczas zajęć oraz poleceń w nagraniach.
- Reagowanie całym ciałem na usłyszane zwroty i wyrazy.
- Rozumienie sensu usłyszanej historyjki, bajki (przy pomocy obrazków, gestów).
- Umiejętność powtarzania za nauczycielem lub nagraniem.
- Recytowanie wierszy, rymowanek, śpiewanie piosenek.
- Udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, zadawanie pytań.
- Czytanie i przepisywanie wyrazów i prostych zdań (uczeń rozpoznaje wyrazy i kojarzy

je z napisami).

- Wykonywanie zadań dodatkowych związanych z tematem lekcji (prace plastyczne,

zadania muzyczno-ruchowe).

- Współpracowanie w grupie poprzez udział w mini- przedstawieniach.
- Rozwijanie ciekawości i otwartości uczniów wobec kultury, tradycji i zwyczajów

krajów anglojęzycznych.

OCZEKIWANE EFEKTY

Dla ucznia:

- Podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego.
- Rozwinięcie zainteresowań językowych uczniów.
- Wzbogacenie czynnego i biernego słownictwa.
- Poprawna wymowa.
- Rozumienie poleceń nauczyciela w języku angielskim.
- Rozwinięcie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem.
- Rozpoznawanie słów piosenek, rymowanek, napisów.
- Wzrost zainteresowania kulturą i tradycjami krajów anglojęzycznych.
- Rozwinięcie umiejętności współpracy w grupie.
- Wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języka.
- Lepszy start w klasie IV.

TEMATYKA

Tematy będą realizowane zgodnie z rozkładem materiału bazującym na tematach realizowanych przy pomocy podręczników. Uczniowie zostaną zapoznani z dodatkowym słownictwem z zagadnień: pory roku, pogoda, liczby, przedmioty szkolne, zwierzęta domowe, ubrania, jedzenie, sporty, nazwy czynności porannych, nazwy miejsc wypoczynku wakacyjnego. Uczniowie będą poznawać zwyczaje i święta krajów anglojęzycznych: Święto Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Walentynki, Dzień Świętego Patryka, Wielkanoc.

METODY I FORMY

Aby jak najlepiej zrealizować cele innowacji, stosowane będą różnorodne metody, techniki i formy pracy. Metody te będą dostosowywane do potrzeb i poziomu uczniów.

Przykładowe metody i techniki nauczania:

- metoda audiolingwalna
 - metoda reagowania całym ciałem – TPR (Total Physical Response)
 - metoda komunikacyjna
 - techniki dramowe (dialogi, scenki dramowe, mini inscenizacje)
 - techniki multimedialne (Internet, programy komputerowe, DVD, tablica interaktywna, prezentacje Power Point)
 - gry i zabawy dydaktyczne
 - piosenki i rymowanki
 - historyjki
 - mini projekty
- Formy pracy:
- praca grupowa
 - praca w parach
 - praca indywidualna (kierowana przez nauczyciela lub samodzielna)

Uczniowie podczas zajęć korzystać będą z różnorodnych materiałów dydaktycznych:

- płyty CD (dialogi, piosenki, rymowanki)
- filmy dostępne w Internecie
- komputerowe programy edukacyjne
- tablica interaktywna
- materiały internetowe

- ilustracje, plansze, plakaty
- karty obrazkowe (flashcards)
- children's readers- lektury w prostej wersji językowej
- materiały przygotowane przez nauczyciela
- planszowe gry dydaktyczne
- słowniczki obrazkowe

EWALUACJA

Ewaluacja zostanie przeprowadzona w czerwcu. Badanie osiągniętej jakości będzie przeprowadzał nauczyciel prowadzący przy pomocy obserwacji, testów, ankiet przeprowadzanych wśród uczniów oraz rodziców. Ewaluacja końcowa będzie stanowiła informację zwrotną dla prowadzącego na temat celowości przeprowadzania tego rodzaju innowacji w przyszłości. Pozwoli także dowiedzieć się, jakie realne postępy nastąpiły u uczestników zajęć.

Ewaluacji podlegać będą:

- zgodność programu innowacyjnego z jego założeniami,
- atrakcyjność zajęć dla dzieci,
- praktyczność i użyteczność,
- formy i metody pracy.