

## Sprawozdanie z projektów realizowanych w II semestrze roku szkolnego 2023/2024

|                 |             | Nazwa  | Osoby odpowiedzialne/ osoby realizujące projekt |
|-----------------|-------------|--|---|
| humanistycznych | przedmiotów | „ <b>Akademia ortografii</b> ” – Program Instalng dla Szkół (Program do nauki słówek z języka polskiego na platformie) – nauka poprawnych zapisów wyrazów z trudnościami ortograficznymi, wdrażanie do systematycznej pracy, doskonalenie pamięci – klasy VI.  | M. Zdanowska,<br>G. Monik-Bukowska              |
|                 |             | Projekt klasowy – „ <b>Lekturowy niezbędnik</b> ” w klasie VIIa, mającym na celu utrwalenie wiedzy o lekturach szkolnych w ramach przygotowania do egzaminu ósmoklasisty.  | M. Zdanowska                                    |
|                 |             | <b>Projekt klasowy - „Leksykon tolkienowskich bohaterów”</b> dla klasy VIc<br>Cele: rozwijanie umiejętności pracy w grupie, utrwalanie wiedzy o świecie przedstawionym lektury obowiązkowej, rozwijanie umiejętności wykorzystywania TIK w pracy w szkole, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, planowania pracy.  | M. Zdanowska                                    |
| nauczycieli     | przedmiotów | Projekt klasowy - „ <b>Baśnie i legendy dobrze znam, więc chętnie opowiem je wam</b> ”.<br>Celem jest rozwijanie zainteresowań czytelniczych i przybliżanie literatury. Realizacja polegała na odgrywaniu scenek dramowych, prezentacji, czytaniu fragmentów lektur dla młodszych uczniów. Klasy IVa i IVc.  | A. Żak  |
|                 |             | Projekt klasowy - „ <b>Lektury dobrze znam, więc chętnie opowiem je wam</b> ” – miniatury teatralne – wybrane mity (np. Demetr i Kora”, „Dedal i Ikar”, „Syzyfowe prace”, „12 prac Heraklesa”), prezentacje scenki dramowe, prezentacje wybranych lektur i bajek I. Krasickiego rówieśnikom i młodszym uczniom. Kl. Va i Vb.   | A. Żak<br>S. Ksel                               |
| Zespół          |             | <b>Arteterapia w szkole</b> - kontynuacja innowacji pedagogicznej. Czas realizacji: cały rok szkolny 2023/24.<br>Innowacja skierowana jest do uczniów klas 0-III i IV-VIII wyrażających chęć wzięcia udziału z zajęciach organizowanych w ramach jej realizacji.<br>Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach zakładają wykorzystanie elementów arteterapii w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami.<br>Zajęcia plastyczne dla klas IIa, IIb, IIc z elementami arteterapii i muzykoterapii. | A. Pawłowska                                    |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
|                                   | <p>Szkolny projekt edukacyjno-wychowawczy <b>Szkoła w Europie, Europa w szkole</b> w ramach szkolnych obchodów 20-lecia członkostwa Polski w UE. Projekt edukacyjno-wychowawczy <i>Szkoła w Europie – Europa w szkole</i> łączy w sobie działania na rzecz upowszechniania wiedzy o Unii Europejskiej, jej ideach powstania, celach i wartościach tj. współpraca, solidarność, altruizm, patriotyzm i szacunek dla tradycji.</p> <p><b>Cele projektu:</b> obchody 20-lecia członkostwa Polski w Unii Europejskiej, kształtowanie świadomości obywatelskiej i kulturowej oraz promocję kultury europejskiej w Polsce, upowszechnianie wiedzy o Unii Europejskiej: idee powstania, cele i wartości, państwa członkowskie, wspólna waluta, flaga, hymn, prowadzenie uczniów w świat wartości UE, w tym współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji sprzyjających rozwojowi ucznia będącego Europejczykiem, wzmacnianie tożsamości lokalnej, narodowej i europejskiej. Organizacja zajęć, konkursów, działań, przedstawienia „Europa da się lubić”.</p> | <p>Koordynatorzy:<br/>A. Pawłowska<br/>A. Staniec</p> <p>Realizatorzy działań:<br/>A. Pawłowska<br/>A. Staniec<br/>K. Biegalska<br/>A. Błaszczewicz</p> |
| Zespół nauczycieli języków obcych | <p>Projekt klasowy podczas godzin wychowawczych w klasie IVa „<b>Lekcje z klasą, jak odczytywać emocje?</b> w ramach Ogólnopolskiego projektu całorocznego <b>"Uniwersytet Dzieci w Klasie"</b>. Celem projektu było wspieranie kompetencji społecznych uczniów, nauka pracy zespołowej oraz kreatywnych rozwiązań problemów, które pojawiają się na drodze młodych ludzi, a także umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji swoich oraz innych osób.</p>   | A. Nadgrodkiewicz   |
|                                   | <p>Klasowe projekty w klasie VIb – <b>Get Culture!</b> Unusual places to live – class project. Niezwykłe miejsca – elementy kultury.<br/>Get Culture! Food in Poland; project. Jedzenie w Polsce – elementy kultury;<br/>Get Culture! A journey around the USA – project. Podróż przez Stany Zjednoczone – Poland – Gettnig around Poland; project. Podróż przez Polskę – elementy kultury.</p>  | M. Rozdziałowska  |
|                                   | <p>Klasowy projekt w VIIa– Poland. A dumpling paradise – class project. (Polska. Pierogowy raj).<br/>Poland. Come on! – project. Polska – Dalej! – projekt klasowy o gwiazdach sportowych.<br/>Projekt klasowy w IIIb na temat Szkocji.<br/>Projekt na temat ćwiczeń gimnastycznych i uprawianych sportów.</p>   | M. Rozdziałowska  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Zespół nauczycieli języków obcych                           | Projekt klasowy w ramach godzin wychowawczych VIIc - „Codziennie staram się być lepszą wersją samego siebie” – realizowanie zadań projektu 4K – komunikacja interpersonalna, prozumienie, współpraca<br>Realizacja projektu „Piękny człowiek”.  | M. Rozdziałowska                          |
|   | Projekt „ <b>Deutsch im Alltag: Unsere Videogeschichten</b> ” („Niemiecki w życiu codziennym: Nasze wideoreportaże”). Dla klas VII-VIII.<br>Celem projektu było praktyczne zastosowanie języka niemieckiego oraz ukazanie związku z rzeczywistymi sytuacjami życiowymi, rozwijając ich umiejętności językowe, kreatywność i kompetencje cyfrowe. Polegał na przygotowaniu scenek dialogowych, monologów w języku niemieckim i nagranie ich w formie filmiku i zaprezentowanie na forum klasy. | E. Radomska                               |
| Zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno- przyrodniczych | Projekt " <b>Szkoła promująca zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem</b> ".<br>Celem projektu jest poprawa jakości życia dzieci, kształtowanie zdrowych nawyków i budowanie wśród młodzieży świadomości onkologicznej przez:<br>- stwarzanie warunków oraz kształtowanie motywacji, wiedzy i umiejętności w zakresie wpływu zdrowego stylu życia na zapobieganie chorobom nowotworowym;<br>- kształtowanie postawy aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia.                       | J. Smolińska<br>A. Wyderska<br>I. Bieniek |
|   | Projekt klasowy – „ <b>Jestem mądry, nie palę</b> ” – celem projektu było uświadomienie młodzieży konsekwencji palenia papierosów z naciskiem na ryzyko zachorowania na nowotwór płuc. Realizacja projektu w klasach VII w styczniu 2024.   | J. Smolińska                              |
|   | Projekt klasowy - „ <b>Podaruj krew, uratuj życie</b> ” – jak przekonać nieprzekonanych. Uświadomienie młodzieży funkcji krwi w życiu człowieka, propagowanie działań na rzecz oddawania krwi w celu ratowania życia. Projekt realizowany w klasach VII w lutym 2024.   | J. Smolińska                              |
|   | Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „ <b>Trzymaj Formę</b> ” - celem projektu jest propagowanie zdrowego stylu życia o unikalnym, dwukierunkowym podejściu: propagującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną. * spotkanie z przedstawicielem Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Kielcach. Spotkania dotyczyły zasad zdrowego odżywiania, rozsądnego konsumpcjonizmu oraz używek.  | J. Smolińska                              |
|   | Projekt UM: " <b>Złap i zatrzymaj deszcz</b> " - edukacja dzieci w wieku szkolnym dotycząca konieczności oraz korzyści dla środowiska ze zbierania deszczówki" -<br>zapoznanie uczniów szkół podstawowych z zagrożeniami, jakie niosą zmiany klimatu, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmniejszające się drastycznie zasoby wody na świecie, w kraju i mieście oraz ze sposobami przeciwdziałania temu zjawisku.  | A. Wyderska                               |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | <p>Udziału w Projekcie UM „<b>Innowacyjne i ekologiczne środki transportu</b>” - V etap – Konkurs na spot reklamowy „Niskoemisyjne środki transportu w aspekcie ochrony klimatu”.</p> <p>Celem kampanii jest edukacja dzieci i młodzieży w zakresie ochrony środowiska naturalnego oraz innowacyjnych, alternatywnych rozwiązań w zakresie przemieszczania się, przyczyniających się do ochrony klimatu. Ponadto rozwijanie myślenia prospektywnego i kształtowanie odpowiedzialności za stan środowiska i zasobów surowców energetycznych w perspektywie kilkudziesięciu lat.</p> | A. Wyderska                 |
|  | <p>Innowacja pedagogiczna „<b>Europa i ja</b>” - zakłada, iż uczniowie zdobędą nowe doświadczenia, rozwiną zainteresowania dotyczące Europy oraz nauczą się nowych treści o krajach europejskich, a przede wszystkim o Islandii.</p>   | A. Wyderska                 |
| Zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych | <p>Projekt szkolny „<b>Mniejszości etniczne, narodowościowe w Polsce</b>” – uczniowie klas VII przygotowali informacje nt. zróżnicowania narodowościowego, etnicznego i wyznaniowego ludności Polski.</p> <p>Celem projektu jest poznanie wybranych mniejszości z uwzględnieniem najciekawszych aspektów geograficznych, przyrodniczych społecznych, kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji względem innych narodowości, poszerzanie kompetencji cyfrowych i umiejętności autoprezentacji.</p>   | A. Wyderska                 |
|  | <p>Projekt szkolny - „<b>Paryżanie i Londyńczycy</b>” – dla klas VI polegający na przygotowaniu informacji nt. zróżnicowania stolic Wielkiej Brytanii i Francji.</p> <p>Celem było poznanie charakterystycznych obiektów i atrakcji turystycznych tych miast, poznanie zwyczajów panujących w tych krajach, poszerzanie słownictwa również o zwroty obcojęzyczne, poszerzanie kompetencji cyfrowych.</p>   | A. Wyderska                 |
|  | <p>„<b>Biologia w zieleni</b>” - celem jest uświadamianie roli roślin w naszym otoczeniu. Zarówno pod kątem emisji tlenu, jak i roli naturalnych terapeutów (forma hortiterapii).</p>  | J. Smolińska<br>A. Wyderska |
|  | <p>Projekt klasowy - „<b>Pozytywnie porażeni</b>” - cykl lekcji w klasach VIII z działu elektrostatyka. Celem projektu było zaznajomienie uczniów tematami z elektrostatyki przeplatającymi się ze zjawiskami dnia codziennego, wykonywanie doświadczeń.</p>   | M. Rydzek                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej | <p>Udział w Świętokrzyskim Pilotażowym Programie pt. <b>„Odblaskowa Szkoła”</b><br/>           Celem jest promowanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym, popularyzowanie stosowania przez uczestników ruchu drogowego elementów odblaskowych, wyposażenie jak największej liczby uczestników ruchu drogowego w elementy odblaskowe, zwiększenie aktywności dyrektorów szkół podstawowych, samorządów lokalnych oraz rodziców i opiekunów w zakresie wyposażenia i stosowania przez uczniów elementów odblaskowych, zwłaszcza w drodze do i ze szkoły, popularyzowanie przepisów i zasad ruchu drogowego, kształtowaniu partnerskich zachowań.</p> | <p>Koordynatorzy:<br/>           R. Pastuszka<br/>           D. Nawrot<br/>           A. Wojciechowska<br/>           oraz inni nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele specjaliści</p> |
|   | <p>Szkolny Projekt <b>„W zdrowym ciele, zdrowy duch”</b>. Cel projektu to kształtowanie odpowiednich nawyków żywieniowych, uświadomienie znaczenia aktywności ruchowej dla zdrowia człowieka. W ramach projektu przeprowadzono konkursy plastyczne, turniej sportowy, wycieczki, spotkania ze sportowcami.</p>   | <p>wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>  |
|   | <p>Międzynarodowy Projekt Edukacyjny <b>„Czytam z klasą lekturki spod chmurki”</b> wspierający rozwój czytelnictwa klas I-III.<br/>           Tegoroczna edycja pod nazwą „Na tropach dobroczynności” czyli pielęgnowanie w dzieciach dobroczynności. Oprócz kreatywnych działań związanych z czytaniem tekstem, zadaniem dzieci było zrealizowanie TRZECH MODUŁÓW DOBROCZYNNYCH: dla innych osób, dla zwierząt, dla roślin.</p>   | <p>A. Wróblewska<br/>           D. Nawrot</p>  |
| Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej | <p><b>Innowacja Pedagogiczna „Paluszkowo”</b> – całoroczny projekt edukacyjny polegający na włączaniu w treści edukacyjne alternatywnej komunikacji - Polskiego Języka Migowego.</p>   | <p>Koordynator:<br/>           M. Grabowska</p>  |
|   | <p><b>„Zerówka zerówkom”</b> – całoroczny projekt edukacyjny, którego celem jest integracja uczniów różnych szkół oraz wzbogacenie wszechstronnego rozwoju osobowości dzieci poprzez kształcą i wychowawcze wartości działań artystycznych. Realizacja polegała na cyklu wyjść grupy „Sówki” do innych placówek z występami artystycznymi i edukacyjnymi.</p>  | <p>Koordynator:<br/>           M. Grabowska</p> <p>Współrealizacja:<br/>           M. Lalewicz-Drażyk</p>  |
|   | <p>Ogólnopolskiego Programu Grantowego <b>„ROSNEĆ Z MATEMATYKĄ”</b> – Organizator: Fundacja mBanku.<br/>           01.02.2024 - Wygrany Projekt <b>„Moje zmysły liczą”</b>. Celem programu jest szerzenie u dzieci zainteresowania matematyką poprzez rozwijanie zmysłów oraz szereg nowatorskich działań angażujących środowisko rodzinne, szkolne jak również społeczność lokalną.</p>   | <p>Koordynator:<br/>           M. Grabowska</p> <p>Współrealizacja:<br/>           M. Lalewicz-Drażyk</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „<b>Niech wiedzą</b>”. Głównym celem projektu było zwiększenie świadomości dzieci w wieku przedszkolnym, oraz uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych na temat niepełnosprawności. Wyróżnienie dla szkoły i oddziału przedszkolnego „Sówki” – publikacja materiałów w książce dostępnej w całej Polsce.</p> <p>Projekt „<b>Przyroda z klasą. Czy wiesz jak żyje jeź</b>” zorganizowanym przez Uniwersytet Dzieci poszerzającym wiedzę na temat praw panujących w naturze, obserwowaniem zmian w przyrodzie – klasa 1c.</p> <p>Klasowy projekt „<b>Czytamy i wieżę do wiedzy układamy</b>” – klasa 1c.</p> | <p>M. Grabowska</p> <p>I. Ksel</p>                    |
| <p>Zespół wychowawców świetlicy szkolnej</p>  | <p>Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „<b>Emp@tyzna klasa</b>” – realizowana w ramach innowacji pedagogicznej. Ma na celu kreowanie postawy lojalności, współpracy i pomocy wśród dzieci i młodzieży. Założeniem projektu jest rozwijanie u dzieci i młodzieży umiejętności odczuwania stanów emocjonalnych innych osób oraz reagowania na dany sposób zachowania.</p>   | <p>E. Bińczak</p>                                     |
|   | <p>Projekt „<b>Jesteśmy razem</b>” Zajęcia z elementami Treningu Umiejętności Społecznych w świetlicy szkolnej.</p>   | <p>E. Bińczak<br/>A. Wojciechowska</p>                |
|   | <p>Projekt edukacyjny – <b>Świetliki poznają języki</b> – zapoznanie uczniów z podstawami języka angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego<br/>Celem projektu jest rozwijanie umiejętności nauki języków obcych.</p>  | <p>M. Paczyńska,<br/>W. Kot,<br/>A Nadgrodkiewicz</p> |
|   | <p>Ogólnopolski projekt ekologiczny „<b>Polska Stolica Recyklingu 2023 Program dla Miast i Instytucji</b>”</p>  | <p>E. Bińczak<br/>S. Ksel</p>                         |
|   | <p><b>Łączmy się razem</b> – projekt ekologiczny przy współpracy z Rejonowym Przedsiębiorstwem Zieleni Sp z o.o. w Kiecach</p>  | <p>E. Bińczak<br/>M. Paczyńska</p>                    |
|   | <p>Ogólnopolski Projekt „<b>Trzymaj Formę!</b>”, <b>“Świetliki w formie”</b>. Celem jest edukacja w zakresie zdrowego odżywiania wśród młodzieży szkolnej oraz promocja zdrowego stylu życia - cykl zajęć pod hasłem "nie siedź, idź pobiegaj" - zabawy o zajęcia ruchowe w ogrodzie i na boisku szkolnym.</p>  | <p>J. Smolińska</p>                                   |
| <p>Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „<b>Zabawa Sztuką</b>” jest propagowanie sztuki w korelacji z kompetencjami kluczowymi oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej, zapoznanie z wybranymi dziełami i ich twórcami, rozwijanie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno,</p> | <p>W. Kot</p>   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Ogólnopolski Projekt Edukacji i Aktywizacji Ruchowej „<b>Zdrowo i sportowo</b>”<br/>Celem projektu jest zwiększanie świadomości dorosłych opiekunów dzieci na temat roli i wagi aktywności fizycznej (również odpowiedniego odżywiania i odpoczynku, tzn. właściwej dawki i jakości snu) w prawidłowym rozwoju fizycznym oraz psychicznym dziecka, a także przeciwdziałaniu pandemii chorób cywilizacyjnych.</p>  | <p>W. Kot<br/>A. Matuszczak</p>   |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Zespół nauczycieli specjalistów współorganizujących proces kształcenie</p> | <p>Ogólnopolski projekt edukacyjny „<b>Jak mówić o niepełnosprawności?</b>” pod patronatem WYDAWNICTWA EDUKACYJNEGO KAPELUSZ Z KWIATAMI.<br/>Projekt jest oparty o materiały zawarte w książce Julii Borkowskiej pt. „Jak mówić o niepełnosprawności?”. Każdy temat stanowi omówienie innej niepełnosprawności.<br/>Celem projektu jest szerzenie informacji o niepełnosprawnościach, ich specyfice oraz kształtowanie właściwych postaw prospołecznych uczniów w naszej szkole.</p> | <p>K. Wojtyś-Bielecka<br/>I. Bieniek, S. Ksel<br/>K. Kusztal-Adamowska<br/>M. Lalewicz-Drażyk<br/>K. Młodawska<br/>A. Wojciechowska</p> |
|   | <p>Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „<b>Sztuka emocji</b>” – celem jest zapoznanie dzieci ze światem emocji, wykorzystując do tego różnorodne formy sztuki, przybliżenie i oswojenie dzieci ze światem uczuć i emocji, wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie, przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne.</p>               | <p>I. Bieniek</p>   |
|   | <p>Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „<b>Alfabet Logopedyczny</b>” - jego celem jest dbanie o właściwą stymulację rozwoju mowy oraz wdrażanie profilaktyki logopedycznej: podnoszenie sprawności aparatu artykulacyjnego, poszerzanie słownictwa biernego i czynnego skierowany do dzieci w wieku wczesnoszkolnym.</p>   | <p>S. Ksel</p>  |
|   | <p>Projekt „<b>Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?</b>” - w ramach Uniwersytetu Dzieci w Klasie. Celem projektu było wspieranie kompetencji społecznych uczniów, nauka pracy zespołowej oraz kreatywnych rozwiązań problemów, które pojawią się na drodze młodych ludzi, a także umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji swoich oraz innych osób. Skierowane do uczniów edukacji wczesnoszkolnej.</p>  | <p>K. Kusztal-Adamowska</p>   |
|   | <p>Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „<b>Niech wiedzą</b>”. Głównym celem projektu było zwiększenie świadomości dzieci w wieku przedszkolnym, oraz uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych na temat niepełnosprawności. Wyróżnienie dla szkoły i oddziału przedszkolnego „Sówki” – publikacja materiałów w książce dostępnej w całej Polsce.</p>  | <p>M. Lalewicz-Drażyk</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Psycholog szkolny                        | <p><b>Projekt „Szkoła dostępna dla wszystkich”</b> – polegający na odbyciu przez prowadzącego serii webinarów i warsztatów. Ponadto prowadzone są rozmowy wspierające dla uczniów, rodziców, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, działania interwencyjne i mediacyjne, zajęcia indywidualne o charakterze terapeutycznym, edukacja w zakresie prawidłowego reagowania w sytuacjach konfliktowych, psychoedukacja dzieci i rodziców.</p>  | K. Nowaczek  |
| Zespół katechetyczny                     | <p>Ogólnopolski Projekt Katechetyczny <b>„W domu, w przedszkolu, w szkole z Bogiem”</b> klasy I-VII mający na celu propagowanie postaw związanych z pomocą bliźnim, ukazywanie Boga, historii zbawienia, kształtowanie miłości do Boga. Ponadto celem projektu jest również współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, wspomaganie wychowawczej roli rodziny.</p> <p>Ogólnopolski Projekt <b>„ZbieramTo w szkole”</b> – projekt ekologiczno- charytatywny dla klas I-VIII. Projekt ma na celu rozwijanie świadomości ekologicznej wśród uczniów. Zbieramy baterie, zużyte telefony klawiszowe, smartfony, tablety i laptopy. Pozyskane pieniądze ze sprzedaży w/w przekazuje się na rzecz podopiecznych misjonarzy – księży sercanów, a także budowę studni głębinowych w Czadzie i w Tanzanii, pomoc dla dzieci z domu dziecka w Boliwii i na Filipinach.</p> | <p>Koordynator:<br/>B. Czarnecka<br/>katecheci</p> <p>Koordynator:<br/>B. Czarnecka</p>    |
| Zespół nauczycieli wychowania fizycznego | <p><b>Arteterapia w szkole</b> - innowacja pedagogiczna w szkole. Zajęcia taneczne dla klas I-III oraz IV-VIII z elementami choreoterapii. Celem projektu jest rozwijanie zainteresowań tanecznych oraz dbanie o aktywność fizyczną.</p> <p>Udział w ogólnopolskim Programie <b>„Szkolny Klub Sportowy”</b>. W ramach SKS-u uczniowie klas 4-8 mogą rozwijać swoje pasje sportowe na pozalekcyjnych zajęciach ruchowych o tematyce – piłka nożna i taniec.</p> <p>Udział w Ogólnopolskim Programie Ministerstwa Sportu i Turystyki - „Sportowe Talenty”. W ramach tego programu wszyscy uczniowie naszej placówki zostali przetestowani wybranymi próbami sprawności fizycznej.</p>   | <p>A. Staniec</p> <p>E. Gładyś<br/>A. Staniec</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> |



Udział w projekcie „**Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**”. Organizowany w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmocnienie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

Koordynatorzy:  
A. Węgorzewska  
K. Młodawska  
wszyscy nauczyciele

Opracowała:

Iwona Bieniek