

INSTRUKCJE DLA NAUCZYCIELI

PRZEPROWADZAJĄCYCH NA TERENIE SZKOŁY ELIMINACJE DO MIĘDZYSZKOLNYCH ZAWODÓW SZYBKIEGO CZYTANIA

1. Eliminacje na terenie szkoły.

Uczniowie otrzymują przygotowany przez nauczyciela tekst składający się z około 1000 słów, każde dziecko musi mieć swój egzemplarz. Na jednej kartce znajduje się tekst do przeczytania na czas, na drugiej test sprawdzający poziom zrozumienia /test wyboru złożony z 10 pytań/.

Wszyscy uczniowie, na znak nauczyciela, równocześnie zaczynają czytać po cichu tekst. Nauczyciel zegarkiem z sekundnikiem lub stoperem mierzy czas. Osoba, która skończy czytać podnosi rękę do góry, wówczas nauczyciel zapisuje czas, jaki zajęło czytanie. Następnie uczeń przechodzi do testu; w każdym pytaniu wybiera jedną poprawną odpowiedź i zakreśla ją (odpowiedzi uczniowie udzielają tylko po jednokrotnym przeczytaniu tekstu, to znaczy, że po zapisaniu czasu – uczniom nie wolno jest wracać do tekstu). Po rozwiązaniu sprawdzianu zrozumienia – uczeń oddaje materiały nauczycielowi.

2. Sposób mierzenia prędkości czytania.

Ilość słów mnożymy przez 60 (przelicznik sekund na minuty), a następnie otrzymany iloczyn dzielimy przez czas czytania podany w sekundach, otrzymujemy wówczas prędkość czytania w słowach na minutę.

3. Sposób mierzenia efektywności czytania.

Kiedy nauczyciel policzy prędkość czytania swoich uczniów, musi jeszcze sprawdzić poprawność odpowiedzi udzielonych w tekście. Pytań powinno być 10, zatem jedna poprawna odpowiedź równa jest 10% zrozumienia (w ułamku 0,1). Do drugiego etapu mogą przejść tylko ci uczniowie, którzy przeczytali tekst co najmniej z 50% zrozumieniem.

Efektywność czytania mierzymy, mnożąc prędkość czytania wyrażoną w słowach na minutę przez zrozumienie wyrażone ułamkiem.

Efektywność czytania = prędkość czytania x zrozumienie

Przykład

Uczeń przeczytał tekst z prędkością 200 SNM (słów na minutę) i udzielił 7 poprawnych odpowiedzi czyli miał 70% zrozumienia.

Efektywność czytania = $200 \times 0,7 = 140$

4. Wybór najlepszych.

Do finału przechodzą uczniowie, najefektywniej czytający w ramach swojej kategorii, czyli ci, którzy uzyskali najwyższą efektywność czytania, przy zrozumieniu nie niższym niż 50%.

