

# WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

## Postanowienia ogólne

§ 1. Celem wewnątrzszkolnego oceniania zachowania ucznia jest:

- 1) wyrażanie opinii szkoły o wypełnianiu obowiązków szkolnych, postawie wobec innych ludzi, udziale w życiu szkoły;
- 2) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- 3) motywowanie ucznia do właściwych form zachowania, poprawy zachowania i pracy nad sobą;
- 4) docenianie pozytywnych postaw społecznych i funkcjonowania ucznia w środowisku rówieśniczym;
- 5) kształtowanie u ucznia umiejętności samooceny swojego zachowania;
- 6) uczenie odpowiedzialności za siebie i za innych;
- 7) dostarczanie informacji rodzicom (prawnym opiekunom) o postępach i trudnościach w społecznym funkcjonowaniu ucznia w szkole;
- 8) dostosowanie metod oddziaływań wychowawczych do potrzeb konkretnego ucznia.

§ 2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

§ 3. Efektywność punktowej oceny zachowania:

- 1) jasny i szczegółowy opis norm i zasad funkcjonowania ucznia w szkole;
- 2) ocena zachowania ma motywować uczniów do kulturalnego, zgodnego z ogólnie przyjętymi normami etycznymi zachowania w szkole, właściwego stosunku do obowiązków szkolnych, społecznej postawy i aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy;

- 3) uczeń bierze odpowiedzialność za swoje czyny;
- 4) uczeń jest świadomy konsekwencji swojego pozytywnego i negatywnego działania;
- 5) poprzez konkretne i świadome działanie uczeń ma szansę samodzielnie podnieść lub obniżyć swoją ocenę zachowania

§ 4. Zachowanie ucznia oceniane jest w pięciu obszarach:

Obszar	Charakterystyka
<p style="text-align: center;"><b>A</b></p> <p>Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne i punktualne uczęszczanie na obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne.</li> <li>2. Właściwe zachowanie na lekcjach, przerwach i w czasie wyjść poza szkołę.</li> <li>3. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na zagrożenia.</li> <li>4. Zmiana obuwia.</li> <li>5. Realizacja projektu edukacyjnego.</li> <li>6. Estetyczny i stosowny do sytuacji wygląd zewnętrzny, w tym strój szkolny.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>B</b></p> <p>Kultura osobista</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulturalne zachowanie wobec wszystkich pracowników szkoły i rówieśników, stosowne do okoliczności.</li> <li>2. Przestrzeganie kultury języka (nieużywanie wulgaryzmów). Używanie zwrotów grzecznościowych.</li> <li>3. Takt, uprzejmość i życzliwość w kontaktach z innymi ludźmi.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>C</b></p> <p>Postawa moralna</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie norm moralnych: uczciwość, prawdomówność, tolerancja, poszanowanie godności własnej i innych ludzi.</li> <li>2. Szacunek okazywany każdemu człowiekowi.</li> <li>3. Szacunek dla pracy własnej i innych osób.</li> <li>4. Szacunek dla mienia publicznego i prywatnego.</li> <li>5. Sumiennność i poczucie odpowiedzialności.</li> <li>6. Dbłość o własne zdrowie, nieuleganie nałogom i uzależnieniom.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>D</b></p> <p>Aktywność społeczna</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbłość o honor i tradycje szkoły.</li> <li>2. Praca na rzecz szkoły i klasy (np. pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym lub klasowym, praca w bibliotece).</li> <li>3. Udział w organizacji imprez szkolnych lub klasowych.</li> <li>4. Działalność prospołeczna i proekologiczna.</li> <li>5. Efektywna pomoc koledze w nauce.</li> </ol>

<b>E</b> Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań	1. Pracowitość i właściwy stosunek do nauki. 2. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych. 3. Korzystanie z zajęć pozalekcyjnych.
---	---

#### § 5. Zasady oceniania bieżącego:

- 1) wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach wystawiania oceny zachowania;
- 2) każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II półrocza otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania. **Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra.**
- 3) obowiązujące oceny zachowania w klasach 0-VIII (w klasach 0 – III w dokumentach nadal będzie ocena opisowa): wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna;
- 4) konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia liczba punktów;
- 5) punkty dodatnie i ujemne może przyznać każdy nauczyciel uczący w szkole wpisując: symbol danej kategorii oraz punktację;
- 6) na jednej lekcji nauczyciel może wpisać uczniowi punkty z danej kategorii tylko raz;
- 7) w wyjątkowych sytuacjach, wychowawca klasy może dokonać wpisu na prośbę słowną lub pisemną nauczyciela lub innego pracownika szkoły;
- 8) w przypadku wątpliwości punkty wstawia się po zbadaniu sprawy i wyjaśnieniu okoliczności;
- 9) punkty, dla których określono częstotliwość „każdorazowo”, powinny być wpisane w terminie jednego tygodnia od dnia zdarzenia, za które przyznawane są punkty;
- 10) sumę punktów (dodatnich i ujemnych), jaką uzyskał uczeń w danym miesiącu, wychowawca wpisuje do dziennika stosując kody (litera D oznacza punkty dodatnie, litera U – ujemne; liczba – miesiąc);

- 11) uczeń ma prawo do zapoznania się z liczbą zgromadzonych punktów w połowie każdego miesiąca.
- 12) uczeń rozpoczyna drugi półrocze z nowym kredytem 100 punktów. Punkty uzyskane w I półroczu obowiązują tylko do końca I półrocza;
- 13) W przypadku powtarzających się uwag negatywnych danego zachowania ucznia wychowawca może zastosować system kar zawartych w statucie szkoły;

Regulamin obowiązuje w szkole, poza szkołą, w autokarze i na wycieczkach szkolnych/wyjściach.

§ 6. Punkty dodatnie i ujemne przyznaje się według poniższych tabel kategorii.

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii	Częstotliwość
<b>A 21</b>	<b>od +5 do +10</b>	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (aktywny udział w zajęciach prowadzonych stacjonarnie i zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac).	jednorazowo przez nauczyciela przedmiotu
<b>D1</b>	<b>od +25 do +50</b>	Efektywne pełnienie funkcji w szkole (np. członkowie samorządu, poczet sztandarowy).	raz w półroczu
<b>D2</b>	<b>od +10 do +20</b>	Aktywny udział w imprezie szkolnej.	každorazowo
<b>D3</b>	<b>od +5 do +10</b>	Praca na rzecz szkoły lub klasy (np. pomoc przy organizacji imprezy szkolnej lub klasowej, wykonanie gazetki itp.).	každorazowo
<b>D4</b>	<b>od +20 do +30</b>	Praca na rzecz szkoły, środowiska (wolontariat).	raz w półroczu
<b>D5</b>	<b>do +5</b>	Pomoc kolegom w nauce (za każdą efektywną pomoc), w tym pokonywanie trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną.	raz w miesiącu
<b>D6</b>	<b>od +5 do +10</b>	Działalność na rzecz młodszych kolegów (np. współorganizacja imprez, pomoc w nauce itp.).	každorazowo
<b>D7</b>	<b>od +5 do +10</b>	Inna działalność prospołeczna. Punkty przyznajemy tylko wtedy, gdy uczeń wykonał prace społeczną po lekcjach.	každorazowo
<b>D8</b>	<b>od +5 do +20</b>	Działalność proekologiczna (punktacja przydzielana wyłącznie przez nauczycieli odpowiedzialnych za organizację działań).	raz w półroczu

<b>E1</b>	<b>+ 10</b>	Udział w konkursie przedmiotowym organizowanym przez Kuratorium – I etap.	každorazowo
<b>E2</b>	<b>+30</b>	Udział w konkursie przedmiotowym organizowanym przez Kuratorium – II etap.	každorazowo
<b>E3</b>	<b>+50</b>	Udział w konkursie przedmiotowym organizowanym przez Kuratorium – III etap.	každorazowo
<b>E4</b>	<b>+10</b>	Udział w zawodach sportowych na poziomie szkolnym.	každorazowo
<b>E5</b>	<b>+20</b>	Udział w zawodach sportowych na poziomie miejskim.	každorazowo
<b>E6</b>	<b>+30</b>	Udział w zawodach sportowych na poziomie wojewódzkim.	každorazowo
<b>E7</b>	<b>+50</b>	Udział w zawodach sportowych na poziomie ogólnopolskim.	každorazowo
<b>E8</b>	<b>od +5 do +25</b>	Udział w innych konkursach: - szkolnych +5 - międzyszkolnych +10 - wojewódzkich +15 - ogólnopolskich +20 - międzynarodowych +25	každorazowo
<b>E9</b>	<b>od +15 do +75</b>	Uzyskanie tytułu laureata w konkursach/zawodach sportowych: - szkolnych +15 - międzyszkolnych +25 - wojewódzkich +35 - ogólnopolskich +50 - międzynarodowych +75	každorazowo
<b>E10</b>	<b>+5p</b>	Udział w przedmiotowych konkursach płatnych (np. KANGUR, ALFIK).	každorazowo
<b>E11</b>	<b>+30p</b>	Uzyskanie tytułu laureata w przedmiotowych konkursach płatnych.	každorazowo
<b>E12</b>	<b>od +10 do +30</b>	Aktywny udział w zajęciach szkolnych kół zainteresowań (punktacje przyznają wyłącznie nauczyciele organizujący dane zajęcia).	raz w półroczu
<b>E13</b>	<b>od +5 do +30</b>	Udział w realizacji projektu edukacyjnego.	raz w półroczu
<b>E14</b>	<b>+10</b>	Ustana pochwała dyrektora szkoły, wychowawcy lub innego nauczyciela na forum klasy.	každorazowo
<b>E15</b>	<b>+15</b>	Ustana pochwała dyrektora szkoły wobec całej społeczności szkolnej.	každorazowo
<b>E16</b>	<b>+20</b>	Dyplom uznania od dyrektora szkoły.	každorazowo

<b>E17</b>	<b>od +5 do +15</b>	Punkty do dyspozycji pedagoga i psychologa szkolnego (np. za wywiązywanie się z podjętych zobowiązań, poprawę zachowania, frekwencji itp.).	každorazowo
------------	-------------------------	---	-------------

**UWAGA: punkty za udział i sukcesy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych przyznawane są tylko wtedy, gdy uczeń reprezentuje szkołę.**

<b>Kategoria</b>	<b>Liczba punktów</b>	<b>Opis kategorii</b>	<b>Częstotliwość</b>
<b>A1</b>	<b>od -5 do -10</b>	Przeszkadzanie podczas lekcji (np. głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie bez zgody nauczyciela, gwizdanie, zakłócanie zajęć prowadzonych zdalnie itp.).	každorazowo
<b>A2</b>	<b>-5</b>	Niewykonywanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	každorazowo
<b>A3</b>	<b>-5</b>	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego.	každorazowo
<b>A4</b>	<b>-5</b>	Używanie telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych na lekcji lub przerwie.	každorazowo
<b>A5</b>	<b>-5</b>	Wagary, celowe i świadome opuszczanie lekcji.	za każdą godzinę
<b>A6</b>	<b>-2</b>	Nieusprawiedliwione nieobecności.	za każdą godzinę
<b>A7</b>	<b>-2</b>	Spóźnienie na lekcję.	každorazowo
<b>A8</b>	<b>od -5 do -10</b>	Niewłaściwe zachowanie w czasie przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwę, przebywanie w niedozwolonym miejscu, zwlekaniem z wejściem do szkoły lub wyjściem.	každorazowo
<b>A9</b>	<b>-5</b>	Ściąganie, odpisywanie lekcji, prac domowych.	každorazowo
<b>A10</b>	<b>od -5 do -10</b>	Nieprzestrzeganie zasad zachowania, narażanie bezpieczeństwa własnego i innych podczas pandemii.	každorazowo
<b>A11</b>	<b>-5</b>	Niewłaściwe zachowanie w stołówce szkolnej lub bibliotece.	každorazowo
<b>A12</b>	<b>-10</b>	Samowolne wyjście z klasy podczas lekcji.	každorazowo
<b>A13</b>	<b>-5</b>	Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji.	každorazowo
<b>A14</b>	<b>-5</b>	Noszenie ubrań niezgodnych z regulaminem. Nieskromny, wyzywający wygląd.	raz w ciągu dnia
<b>A15</b>	<b>-5</b>	Brak zmiany obuwia.	raz w ciągu dnia

<b>A16</b>	<b>-30</b>	Ustne upomnienie wychowawcy.	každorazowo
<b>A17</b>	<b>-35</b>	Pisemna nagana wychowawcy.	každorazowo
<b>A18</b>	<b>-40</b>	Ustna nagana dyrektora.	každorazowo
<b>A19</b>	<b>-50</b>	Pisemna nagana dyrektora szkoły.	každorazowo
<b>A20</b>	<b>od -5 do -30</b>	Inne wykroczenia przeciw regulaminom szkolnym (opis wykroczenia i powołanie się na konkretny paragraf statutu, regulaminu szkoły).	každorazowo
<b>B1</b>	<b>-10</b>	Aroganckie odzywianie się do nauczyciela lub pracownika szkoły.	každorazowo
<b>B2</b>	<b>od -5 do -10</b>	Stosowanie niewłaściwego słownictwa w komunikacji elektronicznej wobec nauczyciela lub rówieśników.	každorazowo
<b>B3</b>	<b>-10</b>	Wulgarnie zachowanie (słowa, gesty).	každorazowo
<b>B4</b>	<b>-5</b>	Nieodpowiednie zachowanie w stosunku do kolegów (ubliżanie, zaczepianie słowne lub fizyczne).	každorazowo
<b>B5</b>	<b>od -5 do -10</b>	Zakłócanie imprez i uroczystości szkolnych.	každorazowo
<b>B6</b>	<b>-20</b>	Zniesławienie, pomówienie nauczyciela.	každorazowo
<b>B7</b>	<b>od -5 do -10</b>	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły; nieprzestrzeganie regulaminów wycieczek.	každorazowo
<b>C1</b>	<b>od -10 do -30</b>	Agresywne zachowanie.	každorazowo
<b>C2</b>	<b>od -20 do -50</b>	Udział w bójkach uczniowskich.	každorazowo
<b>C3</b>	<b>-50</b>	Kradzież.	každorazowo
<b>C4</b>	<b>-20</b>	Palenie papierosów w tym e-papierosów lub towarzyszenie palącemu na terenie szkoły.	každorazowo
<b>C5</b>	<b>od -50 do -100</b>	Incydenty związane z pićm alkoholu na terenie szkoły.	každorazowo
<b>C6</b>	<b>od -50 do -100</b>	Zażywanie, posiadanie lub rozprowadzanie substancji psychoaktywnych ( <b>m.in. alkohol, narkotyki, dopalacze</b> ), <b>e-papierosów, papierosów, leków i wszelkich substancji pobudzających na terenie szkoły.</b>	každorazowo
<b>C7</b>	<b>-50</b>	Wymuszanie pieniędzy, przedmiotów wartościowych, odrabiania prac domowych.	každorazowo
<b>C8</b>	<b>-5</b>	Zaśmiecanie szkoły i jej otoczenia.	každorazowo
<b>C9</b>	<b>od -30 do -50</b>	Zorganizowana przemoc (m.in. „fala”).	každorazowo
<b>C10</b>	<b>od -5 do -30</b>	Świadome niszczenie mienia szkolnego.	každorazowo
<b>C11</b>	<b>-20</b>	Prowokowanie kolegów do złych uczynków.	každorazowo

<b>C12</b>	<b>-30</b>	Podrobienie podpisu rodziców/opiekunów, nauczycieli.	każdorazowo
<b>C13</b>	<b>-10</b>	Kłamstwo, oszustwo.	każdorazowo
<b>C14</b>	<b>-10</b>	Świadome niszczenie rzeczy innych osób.	każdorazowo
<b>C15</b>	<b>od -20 do -30</b>	Wnoszenie na teren szkoły lub używanie niebezpiecznych narzędzi (zapalniczki, noże, petardy, gaz itp.).	każdorazowo
<b>C16</b>	<b>od -10 do -50</b>	Stosowanie cyberprzemocy (obrażanie na portalach internetowych, rozpowszechnianie prywatnych treści bez wiedzy osoby zainteresowanej, nagrywanie i publikowanie zdjęć i filmów bez zgody osoby zainteresowanej, szkalowanie w mailach i SMS-ach.	każdorazowo

#### Punkty przyznawane uczniom przez wychowawcę raz w semestrze

<b>Kategoria</b>	<b>Liczba punktów</b>	<b>Opis kategorii</b>	<b>Częstotliwość</b>
<b>W1</b>	<b>+10</b>	Wywiązywanie się z podjętych lub zleconych przez nauczyciela zadań.	raz w semestrze
<b>W2</b>	<b>od +10 do +30</b>	Najlepsza frekwencja w klasie (min. 90% i brak godzin nieusprawiedliwionych: I miejsce: +30, II miejsce: +20p, III miejsce: +10p).	raz w semestrze
<b>W3</b>	<b>+15</b>	Punktualność (brak spóźnień).	raz w semestrze
<b>W4</b>	<b>+20</b>	Brak punktów ujemnych.	raz w semestrze
<b>W5</b>	<b>+10</b>	Wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość.	raz w semestrze
<b>W6</b>	<b>+10</b>	Kultura osobista (przestrzeganie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania w szkole; okazywanie szacunku i życzliwości wobec rówieśników i osób dorosłych; dbałość o kulturę języka, niestosowanie wulgaryzmów; dbałość o wygląd).	raz w semestrze

#### § 7. Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej

- 1) na tydzień przed terminem wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wychowawca informuje ucznia o liczbie punktów i proponowanej ocenie;
- 2) gdy uczeń jest zagrożony oceną naganną na koniec roku szkolnego, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego;



- 3) uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **30** punktów ujemnych;
- 4) uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi) **50** punktów ujemnych;
- 5) uczeń nie może uzyskać oceny wyższej niż dobra, jeśli otrzymał pisemną naganę wychowawcy lub dyrektora szkoły.
- 6) ostateczną decyzję o ocenie rocznej podejmuje wychowawca po obliczeniu średniej arytmetycznej ilości punktów uzyskanych na koniec I i II półrocza oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
- 7) przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
- 8) w szczególnych przypadkach (np. w sytuacjach losowych lub sytuacjach naruszających rażąco prawo lub normy społeczne), wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć (o jedną) ocenę zachowania;
- 9) uczeń, który wszedł w konflikt z prawem skutkujący wszczęciem postępowania w Sądzie lub na Policji, nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej niż poprawna;
- 10) rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną końcoworoczną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły;
- 11) ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

<b>Liczba punktów</b>	<b>ocena</b>
200 i więcej	wzorowe
151 -199	bardzo dobre
100 - 150	dobre
99 - 51	poprawne
50 - 21	nieodpowiednie
20 i mniej	naganne