

CEL LEKCJI:

Tropimy epitety w wierszu.

TROPIĆ = POSZUKIWAĆ

Czy wiesz, że:

Morfeusz był bogiem marzeń sennych.

Dziś powiedzenie:

„znaleźć się w objęciach Morfeusza”

oznacza: „zasnąć”, „śnić”.

Przykład użycia tego powiedzenia:

Po dniu pełnym wytężonej pracy **znalazł się w objęciach Morfeusza** i nic nie było w stanie go obudzić.



Polecenie1

Spróbuj samodzielnie ułożyć zdanie z powiedzeniem:

znaleźć się w objęciach Morfeusza.

Ćwiczenie wykonaj ustnie !



Polecenie 2

Jaki może być sen? Podaj dwa przymiotniki.

Pamiętaj: **przymiotnik** to część mowy odpowiadająca na pytania:

- jaki ? (dobry), jaka ? (dobra), jakie ? (dobre)



Sen

jaki ?

głęboki, ...

Polecenie wykonaj w zeszycie !

Polecenie 3

O jakich snach mowa jest w wierszu „Kosze pełne snów”?

Przeczytaj tekst wiersza z podręcznika – str. 222.



Polecenie 4

Wypisz z wiersza wszystkie przymiotniki, które są określeniami snów.

sny: długie, krótkie,

Zapisz w zeszycie !

Polecenie 5

Uporządkuj wypisane przymiotniki alfabetycznie .

ALFABET:



Zapisz uporządkowane przymiotniki w zeszycie !

Zapamiętaj:

Przymiotniki mogą:

- a) informować (opisywać), np. porcelanowy, kwadratowy;
- b) oceniać, np. ładny, beznadziejny, grzeczny;

Polecenie 6

Wypisane wcześniej
z wiersza przymiotniki
(polecenie 5) podkreśl:

Przymiotniki **informujące**
– kolorem **czzerwonym**.



pekamera.pl

Przymiotniki **oceniające** –
kolorem **zielonym**.



pekamera.pl

Polecenie wykonaj w zeszycie !

Epitet.

Przymiotnik w wierszu nazywamy epitetem.

Epitet to określenie rzeczownika najczęściej wyrażone przymiotnikiem; określa cechy, a także stosunek mówiącego do kogoś lub czegoś, np. **puchowa** kołdra, **wygodne** łóżko.

Definicję zapisz w zeszycie !

Epitet

Epitety mogą mieć:

- podobne znaczenie, np. mądre – inteligentne
- przeciwstawne znaczenie, np. cichy – głośny

Polecenie 7

Wymień te epitety z wiersza,
które:

- mają podobne znaczenie,
- są przeciwstawne (kontrastowe).

Zapisz je w zeszycie !

Polecenie 8

Wykonaj ćwiczenie nr 6/223 (podręcznik):

Uzupełnij podane wyrażenia i zwroty poniższymi przymiotnikami:

kolorowy, biały, dobry, szczęśliwy, zły.

a) gorączka

a) zawrót głowy

c) robić minę do gry

d) urodzić się pod gwiazdą

Zapisz całe wyrażenia w zeszycie ! Wyjaśnij ustnie ich sens.